

Rozwiązywanie zagadek z głoską „F”

W jednym pudełku mieszka ich wiele
A do tych krążków śpieszy pędzelek
(farby)

Jak się nazywa cienka i zwiewna
Sukienka dla każdego okienka?
(firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże
Czy już wiesz kto?
(fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,
płatki z łodyżką krótką.
Fioletowe, wesole, bo to przecież...
(fiolatek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,
przerośnię ogrodnickę.
Zdobí działki, ogródki,
w nazwie ma trzy nutki.
(fasola)

Łatwa zagadka – krzesło dla dziadka.
(fotel)

Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Tęcza w kropli wody”

Deszcz pada już od rana. Ewunia i Jaś z noskami przylepionymi do szyby przyglądają się spływającym po szybie kropelkom.

O, znowu jedna upadła na szybę! zatrzymała się na chwilę i teraz toczy się powolutku... Natrafiła na drugą... Obie połączyły się i z dwóch małych zrobiła się jedna duża. Biegnie ku dołowi prędziutko, zsuwa się coraz niżej...

Po drodze zagarnia jeszcze kilka kropli i już teraz malutki, wąski strumyczek spływa aż na ramę okienną.

Ewa próbuje liczyć, ile potrzeba kropelek, żeby zrobić się strumyczek.

- Jedna, dwie, trzy, cztery... Ale kropelki nie czekają i biegną coraz prędzej. Nietatwo je policzyć, kiedy się umie rachować tylko do dziesięciu. Coraz to coś się pomyli i trzeba zaczynać od początku.

Zapatrzyły się dzieci na deszczowe krople. Świata dookoła nie widzą, tylko te kropelki - szare jak niebo, przykryte chmurami i jak woda z kałuży za oknem.

Wtem...

- Co to?

Pośród szarych kropelek jedna zabłysnęła wszystkimi kolorami tęczy.

- Co się stało?!

Dopiero teraz zauważyły dzieci, że deszcz przestał padać i przez szare chmury przecisnął się jeden malutki, słoneczny promyk. To on zapalił te różnobarwne iskierki w kropelce na oknie. W ostatniej kropelce deszczu, która zatrzymała się na szybie.

- Już nie pada! Możemy wyjść do ogródka!

Ewunia biegnie pierwsza, za nią nadąża Jaś, ile tylko ma siły w malutkich nóżkach. Już chłapie woda pod bosymi stopami.

- Jak ładnie! Deszcz wymył liście i kwiaty...

Ewa rozgląda się, podnosi głowę do góry i woła Jasia:

- Zobacz, jaka śliczna tęcza na niebie! Ile tu kolorów!

Czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, błękitny, szafirowy i fioletowy. Tak samo jak w kropelce wody na szybie!

Ale tęcza w kropelce na szybie jest mała, malutka, a tęcza na niebie sięga z jednego końca nieba na drugi. Od rzeki, aż hen, do lasu daleko, daleko...

Ileż to takich małych kropelek musi się zebrać razem, żeby na niebie zajaśniała wielka, szeroka wstęga tęczy.

Rozmowa na temat opowiadania:

- co zobaczyły dzieci w kropelce deszczu?

- jakie kolory ma tęcza?

- ile ma kolorów?

- Czym można namalować tęczę?

Prezentacja litery F dużej i małej, drukowanej i pisanej:

- dzielenie wyrazów Franek, farba na sylaby, potem na głoski,

- określanie na jaką głoskę zaczynają się te wyrazy,

- ile głosek jest w tych wyrazach?

- określanie rodzaju głoski „F” - wypowiedzianie głoski f długo, potem krótko. Pytania: co możecie powiedzieć o tej głosce? (jest spółgłoską).

- pokaz małej i wielkiej drukowanej i pisanej litery f,

- kreślenie litery f w powietrzu i na dywanie.

Zabawa ruchowa „Zbieramy kółeczka”.

Po sali rozsypane są kółeczka w kolorze czerwonym i zielonym. Dzieci biegają po sali, w rytm muzyki, gdy muzyka ucichnie dzieci stają i słuchają jaki wyraz mówi rodzic. Rodzic wymawia różne wyrazy, jeżeli w wyrazie będzie głoska „f” dzieci biorą po jednym kółeczku czerwonym, jeżeli nie będzie w wyrazie głoski „f” dzieci biorą po jednym kółeczku zielonym. Następnie, każde dziecko przelicza uzbierane kółeczka i porównują, których mają więcej, których mniej.

Ćwiczenia słuchowe połączone z przeliczaniem wyrazów – zabawa „Ile wyrazów słyszysz?”

Zagadki smoka. R. czyta ciąg wyrazów. Zadaniem dzieci jest przeliczenie ich i podniesienie do góry kartonika z odpowiadającą cyferką.

Będę wam czytać po kilka wyrazów z literą „f”. Waszym zadaniem jest przeliczenie, ile wyrazów wymieniałam i pokazanie cyferki obrazującej ich liczbę, np.

Foka , gafa, szafa (3)

pufa, sofa, żyrafa, fotel (4)

kaloryfer, szafka, fotografia, farby, Franek, futro, film (7)

telefon, fryzjer, fiołek, agrałka, fotograf (5)

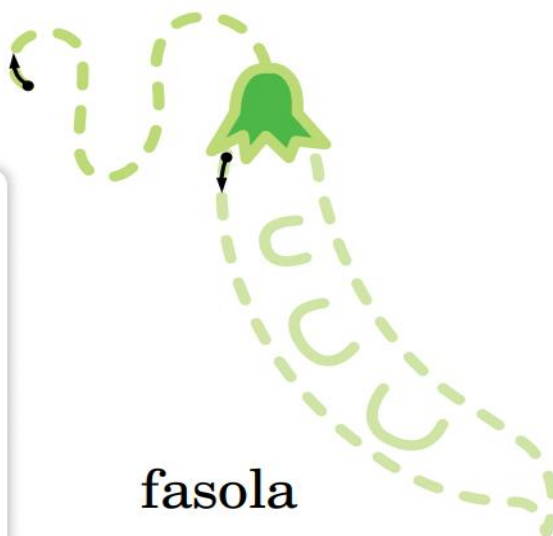
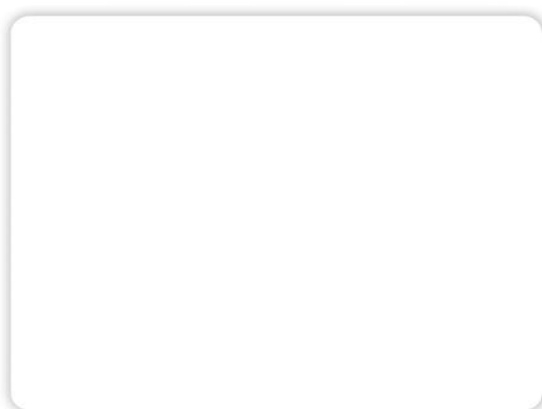
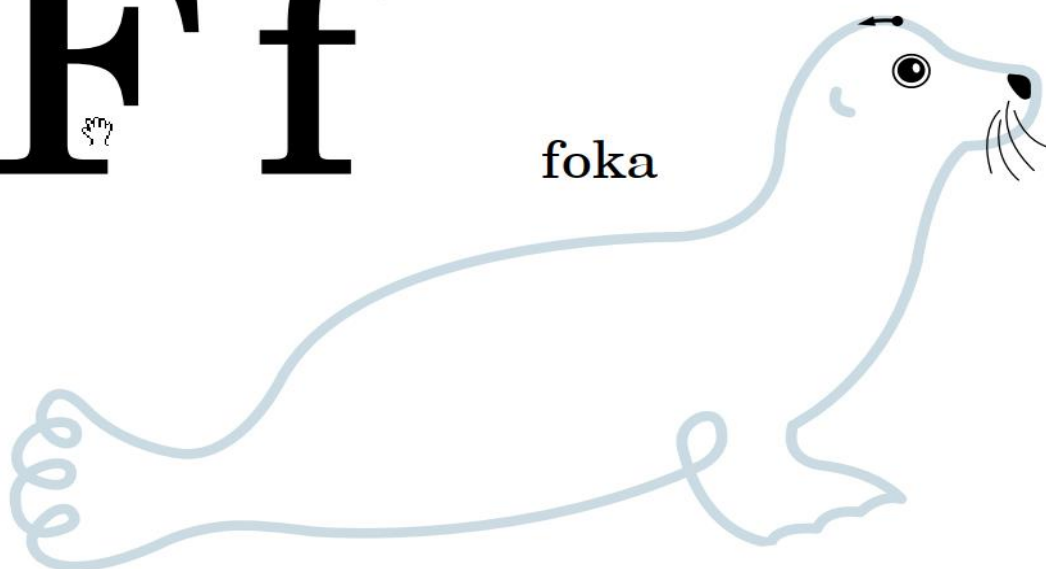
fajka, Francja, furtka, fasola, Fuksja, fanfary, fala (7)

- 1** Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **f** w wyrazach.



F f

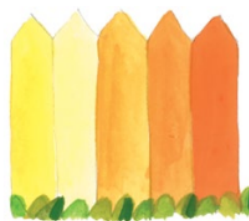
foka



fasola

- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **f**.

1. Przeczytaj wyrazy pod każdą ilustracją. Otocz pętlami wyrazy, które są podpisami do ilustracji.



kot koc

baran banan

płotek płatek

2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem.

